

Neden MYP?

“Bugünün çocuklarını dünün yöntemleri ile eğitirsek yarınlarından çalarız”,

John Dewey.

Tarih boyunca insanlar her zaman barışçıl bir dünya istemişlerdir. Tarihte insanların farklılıklarını kabul edebilen ve dünya barışı için çalışan liderler güzel izler bırakmıştır. Bu değerli insanların sahip oldukları bazı ortak şöyledir; **sorgulayan, duyarlı, bilinçli, hoşgörülü, iletişim becerileri gelişmiş, özgüveni yüksek ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş** olmak. İşte IB organizasyonunun eğitim felsefesi bu özellikleri taşıyan gençler yetiştirmektir.

Tüm teknolojik gelişmeler, bilgiye ulaşma yollarının artması, bilginin güncellenme hızı ve küreselleşme günümüz öğrenenlerinin ihtiyaçlarını da değiştirmiştir. Pandemi dünyamızda yeni bir pencere açmış ve herkesi yeniden düşünmeye yönlendirmiştir. Bu değişimler biz eğitimcilerin daha derin sorgulamalar yapmasına ve değişime ayak uydurabilen öğrenenler yetiştirmeye odaklanmamıza neden olmuştur. Günümüz eğitimi ortamları öğrenenleri kültürlerarası anlayışa sahip, sorgulayan, yerel ve evrensel değerlere önem veren, araştıran ve girişimci bireyler olmaya teşvik etmektedir.

1968 yılında Cenevre’de kurulan Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IBO) yapılandırıcı yaklaşım ekolünü takip ederek kültürlerarası anlayışa sahip, sorgulayan, araştıran, duyarlı, dönüşümlü düşünen, açık görüşlü, riski göze alan, etkili iletişim kuran ve ilkel bireyler yetiştirmeyi amaçlayan eğitim modellerini önermiştir. 1968’den bu yana Dünya genelinde saygın okullarında PYP (ilk Yıllar Programı), MYP (Orta Yılları Programı), DP (Diploma Programı) ve CP (Kariyer odaklı Program) programları uygulanmaktadır. 2021 yılı verilerine göre Dünya genelinde 5.400 üzerinde IB Dünya okulu mevcuttur. (www.ibo.org).

Dünya genelinde 159 ülkede yaklaşık 2,000,000 öğrencinin katılımıyla uygulanmaya devam eden IB felsefesi yetiştirdiği bireylerle dikkat çekmeye devam etmektedir. Ülkemizde toplam 98 IB Dünya Okulu bulunmaktadır.

Bir **süreç okulu** olarak bizler PYP, MYP ve DP programlarımızı hem kavramsal boyutta hem de küresel bağlamlar boyutunda entegre ediyoruz. Yaşamla ilişkilendirilmiş, yaşamın yansımalarını öğrenme ortamlarına taşımış bir müfredat ile öğrenmenin hem keyifli hem de güçlü olduğunu yıllar içinde daha iyi gözlemliyoruz. Ancak unutulmamalıdır ki IB programlarında bütün okul topluluğu (öğrenci, öğretmen, veli, yönetici, destek ve hizmet personeli) aynı tutumları sergileyerek öğrenmenin kalıcılığına katkıda bulunmalıdır.

Bir **Dünya Okulu** olarak amacımız öğrencilerimizi, onların ihtiyaçlarını ve isteklerini anlayarak, düşünme (yaratıcı ve eleştirel) stratejilerini güçlendirmek, sadece zihinsel olarak değil onların duyuşal ve fiziksel açıdan da başarılı olabilmeleri için rehberlik etmektir.

Felsefesine inandığımız bir eğitim anlayışıyla öğrencilerimize ulaşabiliyor olmaktan dolayı gururluyuz.

Fatma ONAN
Özel Bilkent Orta Okulu IB MYP Koordinatörü

Why the IB Middle Years Programme (MYP)?

"If we educate today's children with yesterday's methods, we will steal from their tomorrow",

John Dewey.

Developments in technology, increasing access to information and knowledge, and globalization have changed the needs of learners, added to which the global pandemic has led us as educators to reflect on and question our ways of doing.

To meet the needs of today's learners the International Baccalaureate (IB), founded in Geneva in 1968, follows a constructivist approach to learning which aims to raise inquiring, researching, reflective, sensitive, open-minded, risk-taking, principled individuals who are able to communicate effectively, who show intercultural understanding, who are knowledgeable, skilled and able to express themselves in other languages, and who support the needs of their communities.

Since 1968, IB programmes have been implemented in prestigious schools around the world. According to 2021 data, there are now over 5,400 IB World schools worldwide (www.ibo.org), with approximately 2,000,000 students in 159 countries, of which 98 IB World Schools are in Turkey.

As an IB continuum school, our IB Primary Years, Middle Years and Diploma Programmes follow on from one another in an integrated approach, both conceptually and contextually. We have observed that enjoyable and powerful learning is achieved with a curriculum that connects with real life situations and encourages reflection on the learners' environment and the needs of those environments. In IB programs, the entire school community is committed to fostering learning by exhibiting the same principles and attitudes that they encourage in students.

As an IB World School, we aim is to understand and meet our students' needs and desires, to strengthen their creative and critical thinking strategies, and to guide them so that they can be successful not only mentally, but also emotionally and physically.

We are proud to be able to offer our students an educational philosophy which prepares them for life, career success, and service to their communities.

Fatma ONAN
Bilkent Middle School IB MYP Coordinator